

## Анализ НМР за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив МОУ «Магнитная СОШ» работает над методической темой «Обновление содержания и повышение качества образования МОУ «Магнитная СОШ» в условиях цифровой образовательной среды»

Цель: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой образовательной среды и обновления ФГОС в целях повышения качества обучения

### Задачи:

- выявление и распространение продуктивного применения образовательных платформ и инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- реализация технологий дистанционного обучения;
- создание условий для реализации обновленных ФГОС;

Методическая работа в 2021-2022 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития образовательной организации, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс по следующим направлениям:

1. Работа Методического совета ОО.
2. Работа предметных методических объединений.
3. Повышение профессионального мастерства, квалификации и аттестация учителей.
4. Реализация проектной и исследовательской деятельности.
5. Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися, с одаренными детьми и детьми с ОВЗ

Методическая работа ОО строилась на основе плана. При её планировании Методический совет стремился отобрать те формы, которые реально способствовали бы реализации проблемы, поставленной перед педагогами школы.

### **Работа Методического совета ОО**

На заседаниях Методического совета ОО были рассмотрены следующие вопросы:

#### 1 заседание (сентябрь)

Тема: «Планирование и организация методической работы на 2021-2022 учебный год»

- а) анализ научно-методической работы за 2020-2021 учебный год, определение приоритетных задач на 2021-2022 учебный год
- б) об организации оценки качества образования в 2021 -2022 учебном году
- в) планирование проектной деятельности
- г) утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесса
- д) аттестация педагогов и прохождение КПК (уточнение и корректировка графиков)
- е) организация ШЭ и МЭ Всероссийской, Областной и муниципальной олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

#### 2 заседание (ноябрь)

Тема: «Повышение качества обучения. Работа с высокомотивированными и неуспевающими обучающимися»

1. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской, Областной и Муниципальной олимпиад школьников
3. Обобщение педагогического опыта аттестующихся педагогов (Юдина Е.Б., Зайцева Е.В., Макашова Т.П.)

#### **Аттестация педагогических работников.**

Методический совет уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя.. Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и планом-графиком аттестации педагогов, утвержденным директором. Аттестация на первую и высшую категории проводятся с использованием АИС «Аттестация»

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2021-2022 (1 полугодие)</b>
Аттестованы на высшую кв. категорию	2
Аттестованы на первую кв. категорию	1
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2

График  
аттестации педагогических работников  
МОУ «Магнитная СОШ»  
во втором полугодии 2021-2022 г.

№ п/п	ФИО	Должность/ Предмет	Имеющая я категория	Претендует на категорию	Дата предыдущей аттестации	Дата подачи документов
1	Макашова Т.П.	Учитель русского языка и литературы	первая	первая	июнь 2016г	апрель 2022
2	Аитова Р.К.	Учитель начальных	высшая	высшая	14.03.2017г	май 2022

		классов				
3	Лекина А.И.	Учитель начальных классов	первая	первая	16.09.2016г.	май 2022
4	Шарамко Анастасия Александр овна	Учитель начальных классов	Соответств ие занимаемо й должности	первая	16.09.2019г.	март 2022  д/о

### Повышение квалификации педагогических кадров

В 1 полугодии 2021 - 2022 учебного года получили сертификаты, удостоверения и дипломы о курсовой подготовке и переподготовке 17 человек:

- управленческие – 1 руководитель – 16 ч. (РЦОКИО)
- оценка качества образования – 4 чел. – 16ч. и 24ч. (РЦОКИО)
- цифровая трансформация – 1чел. – 24ч. (РЦОКИО)
- информационная безопасность – 1чел. – 16ч. (РЦОКИО)
- проектирование основных образовательных программ – 1 чел. – 24ч. (РЦОКИО)
- организация наставничества – 1 чел. – 16ч. (ЧИППКРО)
- конструирование заданий по математической грамотности–1чел.– 8ч.(Академия Минпросвещения)
- Диплом о переподготовке – 1 чел.

Учителя посещают тематические вебинары и семинары по различным педагогическим технологиям и альтернативным программам и учебникам. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Все программы так или иначе касались дистанционного обучения, функциональной грамотности, оценки качества образования.

Формы обучения были разными: очные, очно-заочные, дистанционные, вебинары, семинары. В предыдущие годы отмечалась проблема: низкая активность по повышению квалификации через дистанционные курсы, вебинары, семинары. В начале нового учебного года учителям ОО был предоставлен список курсов с дистанционным обучением. В основном курсовую подготовку педагоги выбирают, по возможности, в форме очно-заочной с применением дистанционных технологий. Все больше педагогов участвуют в вебинарах, проводимых ЧИППКРО и РЦОКИО, пользуются услугами виртуального методического кабинета ЧИППКРО, принимают участие в сетевых семинарах.

Внутрифирменное повышение квалификации – это одна из важных форм обучения педагогов. Особое внимание в текущем году уделяется работе по повышению качества образования и формированию функциональной грамотности.

6 октября состоялся семинар учителей начальной школы «Организация индивидуальной работы с неуспевающими детьми», Силкина Л.А. поделилась своим опытом работы.

17 ноября – семинар «Арттерапия в работе с детьми ОВЗ» - В.П.Шапошникова рассказала, как она работает с ребятами с ОВЗ.

Особое внимание в МОУ «Магнитная СОШ» уделяется подготовке к ГИА, поэтому во всех ШМО проходят семинары, связанные с данными вопросами:

- «Актуальные проблемы подготовки обучающихся к ГИА». Выступающие: Салищева Л.А., Буксартова О.Е., Галиахметова Ф.Ш., Дмитриев В.О.
- «Диагностика и анализ. Как это делаю я» - Салищева Л.А. и Макашова Т.П.
- «Оценочная деятельность педагога» - Туз А.П.
- «Современные подходы к повышению качества образования. Обществознание» - Погорелова З.С.
- «Путь к успеху: стратегия сопровождения и поддержки одаренных детей» - Туз А.П.

Наши педагоги посещают семинары не только в ММЦ с.Агаповка, но и в ММЦ г.Магнитогорска, онлайн-семинарах и вебинарах ЧИППКРО и РЦОКИО. Так в научно-методическом семинаре для учителей географии «Формирование картографических умений как универсальных учебных действий» 13 декабря приняла участие Карабатырова Б.Т. Юдина Е.Б., учитель математики, приняла участие на ЦРТ «Мега-Талант»: в образовательном интенсиве «Педагог 2.0: инструменты и технологии» (15 – 17 сентября 2021, 11 академических часов); в I онлайн-сессии «Повышение квалификации педагога: инновации и технологии в обучении» (3 – 4 октября 2020, 21 академический час); в вебинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников» (29 октября 2021, 2 академических часа); в вебинаре «Инклюзивная практика в общеобразовательной школе. Психолого-педагогические аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР)» (3 ноября 2021, 2 академических часа); в вебинаре «Цифровые инструменты формирующего оценивания» (20 ноября 2021, 2 академических часа).

27.08.2021г Проведен педсовет

Тема: Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования МОУ «Магнитная СОШ»

Цель - проанализировать эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году, определить дальнейшие направления деятельности по обновлению содержания и повышению качества образования

Вывод: в МОУ «Магнитная СОШ» педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно современным требованиям.

#### **Работа предметных методических объединений.**

В МОУ «Магнитная СОШ» работают 4 методических объединений учителей-предметников:

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла «Формула»-руководитель Юдина Е.Б.;
- учителей английского и немецкого языков, русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, «Исток» - руководитель Карабатырова Б.Т.

- учителей физической культуры, технологии, ИЗО, музыки «Искусство и спорт» - руководитель Бисимбаева А.С.;
- методическое объединение учителей начальных классов «Росток» - руководитель Жандарбаева Д.Н. (совместно с методическим объединением учителей структурного подразделения п. Субутак - руководитель Попова М.Н.)

Все МО имеют планы работы, вытекающие из плана НМР ОО. Каждое методическое объединение работает над своей темой, тесно связанной с методической темой ОО, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю, выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на учителей – предметников и учителей начальных классов.

Все МО проводят целенаправленную работу с одаренными детьми. Поставленная задача перед МО: создание оптимальных условий для выявления, развитие и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся реализуется на должном уровне. Ведется подготовка одаренных и высокомотивированных обучающихся к олимпиадам по предметам. Учащиеся нашей школы занимаются на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», выполняют различные предметные олимпиады, выполняют задания по темам урока. Практически все обучающиеся начальной школы выполнили задания «Безопасное колесо». Каждый учащийся получил сертификат или грамоту, в зависимости от того, сколько баллов он набрал.

Но не все зарегистрированные обучающиеся занимаются на данной платформе.

Причины:

1. Интернет только на телефоне у родителей
2. Сломался компьютер
3. Нет Интернета
4. Просто не заходят и не занимаются

Педагоги работают с такими ребятами, мотивируют их, заинтересовывают, показывают интересные игры, задания на данной платформе, награждают ребят, которые принимают активное участие в олимпиадах и получают за это грамоты и сертификаты.

В первом полугодии проведено 2 заседания МО:

- I. На базе Субутакской школы по теме: «Формирование письменной речи у младших школьников на уроках русского языка»

Повестка данного заседания: Открытые уроки русского языка:

- «Заглавная и строчная буква Пп» - 1 «Г» (учитель Шарамко А.А.)
- «Корень слова. Однокоренные слова» - 2 «В» (учитель Силкиа Л.А.)
- «Что такое корень слова?» - 3 «В» (учитель Попова М.Н.)
- «Разделительный ь» - 4 «В» (учитель Пекарская Г.И.)

2. Анализ и самоанализ уроков

- II. Педсовет на тему «Формирование письменной речи у младших школьников на уроках русского языка»

Выступали:

1. По теме педсовета – Жандарбаева Д.Н.
2. Из опыта работы – Аитова Р.К.
3. Анализ ВПР прошлого года, выводы по теме педсовета – Лозьяная О.А.

Вывод: уроки были проведены не в соответствии с заявленной темой МО. Педагоги не показали развитие письменной речи обучающихся на уроках русского языка в 3, 4

классах. Были сделаны правильные замечания по урокам, которые необходимо проработать. Необходимо требовать от обучающихся только полных ответов.

III. На базе МОУ Магнитная СОШ» по теме: «Письменная речь как предмет обучения»  
Повестка:

1. Открытые уроки русского языка:
  - «Письмо слов и предложений с буквой Х. Закрепление» - 1а (учитель Наталухина Н.Н.)
  - «Мягкий знак в конце и середине слов» - 2а (учитель Лёкина А.И.)
  - «Проверка слов с глухими и звонкими согласными в корне» - 3а (учитель Жандарбаева Д.Н.)
  - «Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже» - 4б (учитель Култасова В.В.)
2. Анализ и самоанализ уроков
3. Выступление по теме МО (из опыта работы) – Попова М.Н.

Вывод: уроки были проведены в соответствии с заявленной темой МО. Педагоги показали развитие письменной речи обучающихся на уроках русского языка в 1, 2, 3, 4 классах. Интересные письменные задания при работе с текстом были взяты педагогами для своей работы на уроках. Работу МО по данной теме можно считать удовлетворительной.

Тематика заседаний МО учителей математического и естественнонаучного цикла «Формула»

1. «Использование дистанционных технологий, деятельностного подхода, проектно-исследовательской работы, учебного сотрудничества как одного из направлений повышения эффективности образовательного процесса и повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации»
2. «Современный урок: технологическая компетентность и творчество учителя. Применение технологии мастерских на уроках предметов естественно-математического цикла»

Тематика заседаний учителей ШМО «Искусство и спорт» отражала основные проблемы, стоящие перед методическим объединением:

Семинар« Повышение качества образования. Применение эффективных методов и приемов»,

Круглый стол «Цифровизация. Использование цифровых технологий»

МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, английского языка «Исток» провела в первом полугодии Круглый стол «Системно - деятельностный подход в обучении школьников. Работа над развитием монологической речи»

**С целью методической поддержки повышения качества образования** велась определенная работа в предметных МО: активизировали работу над формированием универсальных учебных действий на уроках, сформировали банк универсальных учебных действий, применяемый на уроках всех школьных предметов, провели практикумы по подбору заданий для формирования функциональной грамотности, по дифференцированной работе с детьми.

В начале учебного года все МО провели семинары по ГИА, проанализировав результаты ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ 2021 года, и запланировали мероприятия по

совершенствованию системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 2022 году.

Проблемы:

- не все МО проводят тематические семинары с открытыми уроками (возможность совместить теорию с практикой);
- не все учителя стремятся поделиться своим опытом, не хотят давать открытые уроки;
- все меньше учителей, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

Рекомендации:

- Всем руководителям МО планировать, проводить семинары с открытыми уроками;
- В планы работы МО включать обобщение опыта учителей, заслушивать их на заседаниях;
- на заседаниях МО выдвигать кандидатов на участие в конкурсах, организовывать целенаправленную методическую работу с учителями –конкурсантами

#### **Проектная деятельность школы**

В нашей общеобразовательной организации накоплен весомый положительный опыт проектной деятельности. Занимаясь проектной деятельностью, педагоги приходят к выводу, что интеллектуальное и нравственное развитие личности ребенка возможно только тогда, когда усвоенная информация и способы деятельности становятся не только предметом познания, но и инструментом для самостоятельного приобретения новых знаний, а в итоге – их применения на практике, в жизни. А это и есть главная идея ФГОС.

В этом году впервые свои индивидуальные проекты защищали одиннадцатиклассники. Они предоставили к итоговой защите все материалы, содержащие:

- продукт проектной деятельности;
- мультимедийную презентацию – отчет о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатов;
- краткую пояснительную записку к проекту;
- отзыв руководителя (рецензента), содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта;

В ходе защиты выпускники продемонстрировали свою способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции, способность к сотрудничеству и коммуникации, а также способность к решению личностно и социально – значимых проблем и воплощению найденных решений в практику. Защищающиеся готовы к использованию ИКТ в целях обучения и развития, способны к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Замечания:

- не все обучающиеся правильно определяют тип проекта (Шамситдинова К., Баимов Р., Щербинин М.);
- не всеми соблюдаются требования к структуре текста, к объему (Прудникова С., Дегтянников В.);

- требования к оформлению презентации также нарушаются: используется многоцветие в одном слайде, смешиваются разные типы шрифтов в одной презентации (Полунова Т., Щербинин М., Дегтянников В.);
- презентация представлена в форме вордového документа (Шамситдинова К.);
- не подготовлена речь для защиты (Загвоздкин Н., Лозьяная В., Дегтянников В.)

Рекомендации:

1. Руководителям проектов в обязательном порядке проводить предзащиту проектов в установленные сроки, в отзыв включать краткую характеристику работы обучающегося: уровень его самостоятельности, инициативности, ответственности и исполнительской дисциплины.
2. Обучающимся к выбору темы подходить ответственнее, она должна соответствовать уровню выпускника среднего общеобразовательного учреждения, должна быть актуальной для современного общества.
3. Руководителям и обучающимся начинать работу с изучения «Положения об индивидуальном проекте обучающегося, осваивающего уровень среднего общего образования» и строго соблюдать его.
4. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
5. Необходимо соблюдать нормы речевой и орфографической грамотности.

### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.**

Одним из приоритетных направлений работы педколлектива является создание системы поддержки способных и одаренных детей. В ОО формируется система работы по выявлению и поддержке мотивированных и талантливых школьников. Методический совет МОУ «Магнитная СОШ» осуществляют деятельность по следующим направлениям:

- консультации для учителей по вопросу работы с одарёнными детьми;
- организация повышения профессионального мастерства учителя в работе с одаренными через курсовую подготовку;
- методическое сопровождение широкого диапазона мероприятий для включения учащихся в разнообразную творческую и исследовательскую деятельность.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях, на стыке наук, социальной сфере. Становится традиционным участие наших ребят во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года учащиеся МОУ «Магнитная СОШ» участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по 17 предметам из 19 (право и экономика – предметы, которые не преподаются в ОО)

В этом году в МЭ Всероссийской олимпиады школьников 2 победителя (физика и физическая культура) и 2 призера (технология)

И 7 призеров муниципального этапа Муниципальной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в начальной школе

**Международные, всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы и олимпиады**

Название	Количество участников
1. Спасатели (конкурс по ОБЖ)	3
2. Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области (4-11 классы). Муниципальный этап	4
3. Британский бульдог	7
4. Математическая регата (5-7 классы). Окружной этап	4
5. Окружной этап литературно-исторического конкурса «Умники и умницы»	ШЭ-135 ОЭ - 4 МЭ-2
6. «Инфознайка»	2
7. Муниципальный этап областного конкурса чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений М.Джалиля	4
8. «Эврика»	2
9 Олимпиады на Учи.ру	245

Наблюдается снижение результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Важная причина – ковид – 19, но не единственная. Необходимо работать над повышением мотивации ребят.

**Общие выводы:**

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод:

- при посещении уроков выявляются профессиональные дефициты педагогов
- нет системы взаимопосещения уроков педагогов школы
- не все ШМО проводят заседания с открытыми уроками и анализом методических проблем педагогов
- снижение результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

**Задачи на 2 полугодие:**

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов учителей
2. Разработать индивидуальную траекторию обучения для каждого педагога, работающего с детьми с риском образовательной неуспешности.
3. Привести в систему взаимопосещения уроков педагогов школы,
4. Привести в систему проведение заседаний школьных методических объединений с анализом методических проблем педагогов.
5. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).